

## **Рецензия**

на методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интереса к чтению – восприятию художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста, разработанные авторским коллективом воспитателей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район  
Дисюк Ириной Александровной, Сергеевой Натальей Владимировной, Лепешка Татьяной Николаевной

Методические рекомендации по развитию интереса к чтению – восприятию художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста разработаны авторским коллективом воспитателей: Дисюк Ириной Александровной, Сергеевой Натальей Владимировной, Лепешка Татьяной Николаевной и предназначены для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, а также для родителей воспитанников, творчески относящихся к своему делу и ориентированных на развитие инициативного, активного, любознательного читателя.

В данных методических рекомендациях родители и педагоги могут ознакомиться с актуальностью выбора представленной темы; основными факторами, способствующими или сдерживающими развитие интереса к чтению; особенностями восприятия детьми дошкольного возраста художественных произведений; условиями формирования читательского интереса у дошкольников; современными формами и методами работы по формированию интереса к чтению-восприятию художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста через организацию детского читательского клуба «КНИГАРУМ».

Актуальность представленного материала состоит в необходимости формирования дошкольника сознательным читателем, проявляющим интерес к чтению, владеющим прочными навыками чтения, включая способы самостоятельной работы с текстом и детской книгой, обладающим определенной начитанностью, имеющим развитые нравственно – эстетические и гражданские чувства.

Новизна методических рекомендаций обусловлена включением личного опыта в представленной организации читательского клуба, а также использованием инновационных дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников старших дошкольников.

Практическая значимость представленных материалов заключается во всестороннем раскрытии темы, как с теоретической точки зрения, так и с представлением практического опыта. Педагогом подробно описаны нетрадиционные формы организации совместной деятельности с детьми и сотрудничества с родителями по развитию интереса к чтению – восприятию художественной литературы.

Данные методические рекомендации, разработанные авторским коллективом воспитателей: Дисюк Ириной Александровной, Сергеевой Натальей Владимировной, Лепешка Татьяной Николаевной могут служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей старших дошкольников.

24.02.2022 г.

Методист МКУ ИМЦ  
Выселковского района

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ ИМЦ  
Выселковского района

  


A.V. Воронцова

O.A. Верзунова