

1. Тема инновационного проекта

«Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Дошкольное образовательное учреждение — это начальный этап социального института образования. В связи с этим существенной и первоначальной задачей нашего педагогического коллектива является поиск путей совершенствования деятельности по обновлению содержания работы с детьми в ДООУ. Меняются эпохи, времена, люди, но вечным остается стремление человека к истине, красоте, добру. Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО п.1.6).

Воспитание сегодня очевидный приоритет государственной политики в области образования. Изменения в Конституции, повлекли за собой поправки в 273 Закон об образовании в РФ и привели всех работников системы образования к необходимости разрабатывать новые воспитательные модели, совершенствовать педагогические приемы взаимодействия с воспитанниками согласно обновленным подходам к воспитанию как к деятельности (304 ФЗ). Отсюда становится очевидной актуальность: изменения содержания понятий согласно нормативно-правовой базе РФ требует обновления педагогических подходов к воспитанию современного подрастающего поколения.

При разработке и реализации рабочей программы воспитания возникла необходимость создания эффективной воспитательной модели дошкольного образования с фокусом на формирование конкретных базовых ценностей воспитания у дошкольников. Для достижения поставленных целей и задач в дошкольной образовательной организации был разработан календарный план воспитательной работы с использованием форм, способствующих раскрытию всех фаз формирования базовых ценностей от ознакомления до освоения. При реализации воспитательных задач педагог ДООУ должен сосредоточить свое внимание на основных направлениях воспитательной работы, наиболее актуальным из которых является приобщение ребенка к культурным способам познания посредством книги, как источника знаний. В связи с чем, нами было организовано функционирование детско – родительского Клуба «КНИГОРУМ» по формированию ценности познания посредством интереса к рассматриванию и чтению книг у детей дошкольного возраста. Работа Клуба в детском саду способствовала

повышению культурных способов познания у родителей и членов семьи, формированию у детей ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщения к социальным нормам поведения посредством ознакомления с образами дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в фольклоре и детской литературе, укрепления опыта познавательной инициативы через книги и литературу в целом. Именно этот опыт лег в основу инновационного проекта по основным направлениям воспитательной работы ДОО.

Приобщение детей к культурным способам познания посредством чтения и просмотра книг, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений, а также приобщение подрастающего поколения к использованию медийно-информационной среды как культурного способа познания есть необходимое условие формирования современного поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах.

Поддержку формирования ценности познания посредством книги и интернет ресурсов в том числе, как культурных способов познания и приобретения одной из компетентности функциональной грамотности можно рассматривать как одно из приоритетных направлений в образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, о чем свидетельствует Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).

Развитие в современном мире едва ли не в первую очередь определяется не только скоростью и качеством каналов обмена информацией, но и качеством самой информации, а главное - мерой ее освоенности. В таком контексте ключевую роль играет понимание прочитанного – важнейший способ освоения научного, профессионального и быденного знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, интернет-ресурсах, и первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.

Несмотря на очевидную важность культуры познания посредством книги, ее просматривания и чтения в дошкольном возрасте, снижение интереса к книге, как источнику знаний наблюдается во всем мире. Причины этой общемировой тенденции не

исследованы в полной мере. Принято связывать их с глобализацией, повсеместной доступностью электронных аудиовизуальных средств массовой информации, развитием экранной культуры, социальных сетей и индустрии развлечений. Считается, что именно эти факторы обуславливают вытеснение книги и чтения как незаменимого источника социально значимой информации, снижение его культурного престижа.

Краснодарский край так же, как и другие регионы страны, переживает кризисные процессы в степени интереса к детскому чтению, приобщении детей к культуре познания посредством книги. Одним из способствующих факторов является отсутствие интереса к чтению у значительной части населения (в том числе у молодых родителей), недостаточно-спроектированное развитие инфраструктуры книжной торговли, отсутствие эффективной системы навигации в литературном потоке, должного уровня экспертизы книг, особенно для детей, а также другие факторы.

Привычка к чтению у человека формируется в раннем возрасте и требует поддержки на всех этапах взросления - от первых лет жизни до периода обретения социальной и гражданской зрелости. Отсутствие такой поддержки и контроля на каком-либо этапе приводит к утрате интереса к чтению, а затем - к ухудшению читательской грамотности и невосполнимым потерям в культурном и интеллектуальном развитии юного гражданина.

Первым социальным институтом, от которого зависит развитие ребенка как читателя на протяжении всего периода его взросления, является семья. Лучшие результаты по уровню читательской компетентности показывают дети из семей, где родители сами любят читать и еще до обучения в образовательной организации читают вслух и рассматривают книги вместе с детьми. Однако таких семей, как показывают социологические опросы, в стране меньшинство.

При сохранении отмеченных тенденций на фоне усложнения глобальных процессов Россия, которая многие годы позиционировалась как самая читающая страна в мире, рискует получить в будущем мало читающее и малообразованное поколение.

Все это свидетельствует о необходимости принятия комплекса целенаправленных мер по поддержке детского чтения как основы общей и профессиональной культуры будущих поколений населения нашей страны, как средства повышения ее человеческого капитала.

Для решения этой масштабной, многоаспектной задачи необходима разработка и реализация инновационного проекта как комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, влияющих на процесс воспитания детей, в основе которого лежат правовые и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценности культуры и красоты.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1. Российская Федерация. Законы: Об образовании в Российской Федерации.

- Федеральный закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016г.).
2. Российская Федерация. Законы: Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.
 3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
 5. Российская Федерация. Правительство: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение (от 12 ноября 2020 г., № 2945-р).
 6. Российская Федерация. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).
 7. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
 8. Устав ДОО

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Выявленные противоречия помогли обозначить проблему исследования, которая заключается в определении форм и методов эффективного формирования интереса к культурному способу познания посредством восприятия художественной литературы и фольклора в дошкольной образовательной организации.

В вопросах приобщения детей к чтению важен весь комплекс художественной, развивающей, познавательной, детской литературы. Такая литература является фундаментом ценности детского познания. Между тем в России у детской аудитории выявляется существенный спад интереса к познавательной литературе, поэтому в рамках реализации проекта планируется расширение комплекса литературных направлений.

Разработка и реализация проекта - важный фактор социально-коммуникативного развития дошкольников и формирования читательской грамотности у подрастающего поколения с учетом потенциала формирования познавательной инициативы посредством литературных источников, как в офлайн-прочтении и просматривании, так и в информационно-медийном пространстве.

На сегодняшний день известен опыт нескольких библиотек Краснодарского края, который опубликован Министерством культуры Краснодарского края, Краснодарской

краевой универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина в рамках очно-заочной научно-практической конференции «Поддержка чтения: современные подходы и технологии». В сборнике представлены материалы научно-практического характера, обсуждаются пути решения проблем, связанных с преодолением кризиса чтения в Краснодарском крае. Изучен опыт работы дошкольных учреждений Краснодарского края, Челябинской области, Нижегородской области и др., однако, воспитательной модели или программы, отражающей современные подходы в формировании познавательной инициативы посредством литературных источников у детей дошкольного возраста в сети Интернет не найдено.

Основные положения и направления данного проекта соотносятся с главными государственными и региональными документами в области стратегического планирования и инновационного развития страны, края, культуры, образования, воспитания, семейной политики, информационной безопасности.

5. Цель инновационного проекта.

Изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной воспитательной модели педагогического взаимодействия с дошкольниками посредством формирования познавательной инициативы, интереса и потребности в чтении и просматривании (восприятии) книг как культурного способа познания у детей дошкольного возраста.

6. Задачи инновационного проекта.

- разработка научно-методической основы поддержки приобщения воспитанников к культурным способам познания (чтения (просматривания) книг), а также формирования личностно-ценностных духовно-нравственных ориентиров;
- реализация эффективной воспитательной модели посредством приобщения детей и родителей к культуре познания посредством художественной, развивающей, познавательной детской литературе;
- популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением печатных и электронных средств массовой информации;
- повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов при разработке и реализации эффективной воспитательной модели в дошкольном образовании;
- усовершенствование механизмов социального партнерства дошкольной образовательной организации, администрации МО, библиотеки, школы для развития преемственности поколений;
- повышение качества материально – технического оснащения воспитательно – образовательного процесса в рамках реализации проекта;

- разработка научно – методических и практических материалов для педагогов и родителей по теме инновационного проекта с включением дистанционных форм взаимодействия;

- апробация авторских разработок сетевыми партнерами, диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных образовательных учреждений района и края, средств массовой информации.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание детско–родительского клуба «КНИГОРУМ» в дошкольной образовательной организации будет реализована воспитательная модель по формированию ценности познания и активизации интереса к чтению, рассматриванию (восприятию) книг у детей дошкольного возраста, в рамках реализации основных направлений воспитания.

Данная модель включает три модуля:

- ↗ читательский клуб «КНИГОРУМ»
- ↗ библиотека
- ↗ интерактивная электронная версия клуба «КНИГОРУМ»

Модуль 1 «Читательский клуб «КНИГОРУМ»

Клуб предлагает множество разнообразных форм и современных образовательных технологий взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Литературный квест – игра, которая проводится по краеведческой, научно-популярной и художественной литературе. Обязательный элемент путешествия — карта или схема маршрута с обязательными остановками – станциями, опушками, островами, тропинками, домиками. Квест включает в себя прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий.

Книжный марафон— цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой (например «Как это здорово читать!»). Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу литературного марафона нашего читательского клуба, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество детей и их родителей.

Флешбук — презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций и другой информации о книге.

Литературный тир — интеллектуальная игра, в которой принимают участие 2 или более участников (команд). Атрибутика: мишени, разноцветные кружки (стикеры), обозначающие места попадания. Игра проводится в 3 и более этапов. На каждом этапе задаётся расстояние до мишени от 1 до 10 баллов (сложность вопросов), каждый участник получает от 3 до 5 выстрелов (вопросов), правильность ответа означает меткость попадания (от 1 до 10 баллов).

Литературный аукцион — литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. На аукцион могут быть выставлены и «вещи» литературных героев.

«Книжкины именины» Еще одной интересной формой работы по приобщению детей к книге и чтению является празднование именин произведений, оформление тематических выставок, посвящённых творчеству писателей. Для их лучшей организации необходимо составить календарь памятных дат, позволяющий ориентироваться в датах рождения писателей, к которым приурочиваются выставки. Для празднования именин конкретного произведения создаётся календарь «Книжкины именины», в нём представлены произведения, которые отмечают дни рождения. В рамках «Книжкиных именин» полезными являются занятия по ознакомлению с биографиями поэтов, писателей, потому что детям интересны не только сами литературные произведения, но и интересные факты из жизни их авторов, например, какими они были в детстве. В библиотеке клуба формируется выставка, которая оформляется портретом автора, его книгами, иллюстрациями к произведениям, рисунками детей, созданными по произведениям книг данного поэта, писателя.

«Книга в подарок» В свой день рождения каждый ребенок получает книгу в подарок. Ребята группы совместно с педагогом готовят подарок, расположив его в специальном месте книжного стенда. Каждый дошкольник знает об этой традиции и с самого утра ждет поздравлений.

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного скучное занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!» Все ключевые моменты игры решают ребята («доктора»), кто какую книгу («пациентку») «лечит», кто каким врачом будет. Мы стараемся делать все, как в настоящей больнице. «Инструменты» и «лекарство» для лечения книг – набор «Юный книголюб», в котором есть все необходимое для реставрации книг. «Мед. Комиссия» собирается на «консилиум» для того, чтобы решить, какие «пациенты» будут «лечиться». «Доктора», просмотрев все «здоровые» экземпляры книг, выявляют «больных пациентов».

Ребята с большой ответственностью принимаются за дело – лечить заболевшие книжки: бережно подклеивать их и, конечно, знакомиться с самой книжкой, доктором для которой они стали в этот день.

Аукцион знаний — творческое мероприятие, разновидность викторины, способствующие привитию интереса к познанию, расширению кругозора, росту творческой активности участников, приобретению знаний всеми участниками. Это, своего рода, интеллектуальное развлечение. На аукционе «продаётся» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» совершается путём предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом».

Караван книг – мероприятие, посвящённое презентации нескольких книг как одной, так и разной тематики. Например, караван новинок, караван забытых книг.

Литературный музей — мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких фактах, сведениях в области литературы (малоизвестные литературные факты). Может быть посвящено разным литературным жанрам. Например, музей поэтический.

Библио-глобус — мероприятие, посвященное книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.

Бюро литературных новинок — мероприятие по продвижению новинок, поступивших в читательский клуб, в том числе через организацию творческих мастерских по изготовлению афиши книги и ее рекламы.

Книжные жмурки - педагог предлагает детям взять книги для прочтения домой из специальной подборки: книги обёрнуты плотной бумагой, и ребенок не видит, какую книгу выбирает. Эта форма работы позволяет оживить интерес детей к хорошим, но незаслуженно забытым книгам.

Букслэм (BookSlam, с англ. – «выталкивание, вытеснение») – своеобразное книжное соревнование. Необходимо за определенное время представить лучшую рекламу книги. Это своего рода рекламная акция по продвижению творчества писателя или поэта.

Квизбук – это интеллектуально-развлекательное соревнование, основная особенность предложенной игры заключается в том, что участникам предлагается в рамках одной игры ряд разноплановых конкурсов, которые объединены одной темой. Книжный квиз — игра, в которой необходимо не только знать точно, но и применять эрудицию, смекалку, логику. А еще — работать в команде!

Лэпбук - это самодельная книга-раскладушка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, аппликаций. Вся информация в лэпбуке соответствует определённой теме. Материал подаётся в виде стихотворений, загадок, рисунков, игр, тем самым позволяет в игровой форме рассказать о прочитанной книге или познакомить детей с новым литературным произведением.

Буктрейлер (англ. Booktrailer — «book» — книга, «trailer» — киноафиша) – короткий видеоролик, созданный по мотивам книги; так же это видео аннотации книг; тизер (teaser), который включает в себя самые яркие и узнаваемые моменты книги, визуализирует ее содержание. Иначе можно сказать, что это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов — пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств. В ролике, длиной около трех минут, информацию о книге надо подать так, чтобы сразу захотелось её прочитать. Основная его задача — рассказать о книге, заинтересовать читателя, создать мотивационную интригу, которая станет толчком для возникновения интереса у ребенка к сюжету художественного произведения.

Буккроссинг (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот. Это хаотичный обмен книгами. Его идея довольно проста – «Прочитал книгу сам – передай другому». Главная цель - пропаганда чтения, повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, обогащение духовного и культурного уровня дошкольников, возрождение традиции семейного чтения.

Инфографика - это технология подачи информации в виде визуальных образов, если сказать простым языком - это любая информация с использованием картинок и небольшого текста. Инфографика, как метод обучения, способствует лучшему запоминанию информации. С помощью этого метода в Клубе организована интересная образовательная деятельность по проектированию сюжета художественных произведений с использованием информации об авторе, знакомству со сложной информацией познавательной литературы для повышения интереса к выполнению различных заданий.

Модуль 2 «Библиотека»

В книжной библиотеке можно найти много книг для детей, родителей, педагогов, которые развивают, воспитывают и приобщают к чтению (восприятию) разноплановой литературы. Разнообразие рубрик, представленных на книжной полке, способствует построению работы в разных направлениях.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ✓ <u>Сказки</u> | ✓ <u>Буккроссинг</u> |
| ✓ <u>Стихи</u> | ✓ <u>БиблиоАфиша</u> |
| ✓ <u>Рассказы</u> | ✓ <u>Книжка больницы</u> |
| ✓ <u>Басни</u> | ✓ <u>Книга в подарок</u> |
| ✓ <u>Хрестоматии</u> | ✓ <u>Книги-самоделки</u> |
| ✓ <u>Энциклопедии</u> | ✓ <u>Новинки</u> |
| ✓ <u>Журналы</u> | ✓ <u>Педагогам</u> |
| ✓ <u>Энциклопедии с</u> | ✓ <u>Родителям</u> |
- развивающими заданиями

Каждый член читательского клуба (дети, родители, педагоги) имеет свой формуляр, созданный руками ребенка. Ребенок, приходя в библиотеку, может сам выбрать понравившуюся книгу, а затем взять свой читательский формуляр и записать название книги или приклеить мини-картинку выбранной книжки. Для тех, кто не умеет писать, в каждом разделе предусмотрены распечатанные фото обложек представленных книг, которую он могут вклеить.

Модуль 3 «Интерактивная электронная версия клуба «КНИГОРУМ»

Интерактивная версия клуба представлена в виде книги, которая позволяет детям просматривать буктрейлеры, прослушивать литературные произведения в аудиоформате, знакомиться с познавательной и развивающей информацией с визуализацией детской инфографики.

Легкая навигация помогает быстро определиться с интересующим разделом. На сайте есть контакты для обратной связи. Все желающие получают ответы на интересующие их вопросы и пожелания.

*Книга состоит из нескольких разделов для детей, родителей
и социальных партнеров:*

1 раздел – «КНИГОРУМ»

На этой странице родители знакомятся с графиком работы библиотеки, актуальной информацией о проходящих конкурсах, акциях, челленджах и т.д. в детско – родительском клубе «КНИГОРУМ».

Интересная информация, яркие картинки, увлекательные рассказы и истории из жизни клуба доставляют много радости и удовольствия читателям. Ребята и их родители могут следить за активной новостной лентой «Календарь событий», в ней рассказывается о самых интересных событиях клуба.

2 раздел – «ДЕТЯМ»

Здесь ребят ждут интересные произведения в аудиоформате по рубрикам «Сказки», «Стихи», «Рассказы» и «Басни». Ребенок самостоятельно или с помощью взрослого выбирает категорию, по иллюстрациям из книг определяет заинтересовавшее его художественное произведение и наслаждается его прослушиванием.

В рубриках «Энциклопедии» и «Инфографика» дошколята знакомятся с познавательной, развивающей литературой.

3 раздел – «РОДИТЕЛЯМ»

На этой странице родители знакомятся с новинками литературы, которые поступили в читательский клуб. В рубриках «важное», «полезное», «интересное» педагогами подбираются актуальные консультации и технологии по привлечению детей и родителей к

чтению (восприятию) художественной литературы, воспитанию социально - нравственных и гражданских ценностей российского общества.

В рубрике «Коротко о главном» родители знакомятся с визуализированной информацией, разработанной педагогами с применением технологии «Инфографика».

Уже много лет детский сад выпускает журнал «РОСТОК», в котором редакторами журнала публикуются самые интересные новости из жизни детского сада, а также подбираются игры и задания для организации совместной игровой деятельности вместе с ребенком дома. Электронная версия журнала доступна каждому родителю. Для этого необходимо запустить программу для сканирования QR- кода и получить информацию!

Также на этой странице представлена информация о всероссийских мероприятиях и акциях с активными ссылками на официальные сайты.

4 раздел - «БУКТРЕЙЛЕР»

Буктрейллер - это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой – либо книге. Для тех, кто не знаком с данной технологией на страницах сайта представлены подробные рекомендации как создать буктрейлер дома совместно с детьми.

Наши дети создают буктрейлеры совместно с педагогами, используя творческие продукты своей деятельности по тематическим проектам. Данная технология заинтересовала многих творческих родителей, и они сделали свои буктрейлеры совместно с детьми дома. Картотека созданных буктрейлеров представлена в данном разделе.

5 раздел – «БУККРОССИНГ»

Буккроссинг - обмен различными книгами. Его идея довольно проста – «Прочитал книгу сам – передай другому». Один раз в квартал родителям предлагается поучаствовать в акции. Для этого они выбирают книги, которыми они захотели поделиться и принести их в детский сад. Стеллаж буккроссинга детского сада пользуется популярностью, за все время проведения акции было «отпущено» 57 книг. В рубрике «Эта книга сейчас свободна» можно ознакомиться с перечнем «отпущенных» книг.

6 раздел – «БиблиоАфиша»

Здесь дети и родители знакомятся с мероприятиями литературного клуба, которые запланированы на текущий и будущий месяц. Педагоги по инициативе детей подбирают интересные, познавательные, творческие формы организации детской деятельности.

Создавая электронную версию клуба, мы ставим перед собой определенные задачи: сделать разделы информативными, интересными и увлекательными, а прежде всего, привлечь как можно больше детей и родителей к чтению (восприятию) литературы, так как данная форма наиболее востребована родителями.

Создание электронных ресурсов взаимодействия с детьми, родителями и социальными партнерами предусматривает решение проблемы, связанной с сохранением доступности

информации в популярном цифровом формате.

8. Новизна инновационного проекта.

В ходе инновационной работы разработана воспитательная модель, направленная на формирование приобщения к культуре познания посредством книг у детей дошкольного возраста, а также формирование личностно-ценностных и духовно-нравственных ориентиров.

Новым в реализации проекта является включение в образовательный процесс нетрадиционных форм организации деятельности по тематической направленности инновационного проекта, такие как: литературный квест, книжный марафон, литературный тир, книжные жмурки, библио-глобус, квизбук, лэпбук, флешбук, букслэм, литературная викторина, буктрейлер и другие. Содержание плана реализации проекта спроектировано с учетом охвата шести направлений воспитательной работы по формированию базовых ценностей российского общества (патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического).

Созданная в дошкольной образовательной организации библиотека отличается представлением разнообразных рубрик, наличием продуктов детской деятельности, возможностью самостоятельного выбора книги ребенком с оформлением читательского билета, встроенной интерактивной доской с возможностью работы в интерактивной версии клуба.

Для повышения доступности, расширения спектра возможностей взаимодействия с социальными партнерами создан электронный ресурс (сайт), на котором представлена информация о популяризации чтения (восприятия) книг; подобрана детская художественная и познавательная литература в аудио и видео формате; имеется информация о проходящих конкурсах, акциях, челленджах с активными ссылками на официальные сайты; доступна литература для родителей и педагогов по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста и др.

Данный проект разработан с учетом особенностей современной социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, основополагающим является создание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, и только при таком подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Реализация инновационного проекта предполагает социальное партнерство с районной библиотекой и другими социальными партнерами для успешного достижения поставленных задач воспитания.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

№ п/п	Критерии эффективности инновационного проекта	Показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта
1.	Повышение качества воспитательно - образовательного процесса	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет любознательность и познавательную инициативу к чтению (рассматриванию) книги; - владеет первичными навыками бережливого отношения к книге как источнику познания, включая способы самостоятельной работы с детской книгой; - называет жанры произведения; - драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения, пересказывает отрывок из сказки, рассказа; - называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы; - склонен к словотворчеству, придумывает загадки, сравнивая с образом прочитанных произведений; - самостоятельно включается в игру – драматизацию; - после рассматривания иллюстраций произведения отражает свой опыт познания в продуктивной деятельности.
1.1.	Патриотическое направление воспитания	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному краю, семье, близким людям.
1.2.	Социальное направление воспитания	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми; - освоивший основы речевой культуры; - дружелюбный и доброжелательный, умеющий

		слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
1.3.	Познавательное направление воспитания	Ребенок: <ul style="list-style-type: none"> - любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом; - проявляющий активность, познавательную инициативу в коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании; - <u>сформированность ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.</u>
1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ребенок: <ul style="list-style-type: none"> - владеющий основными представлениями о здоровом образе жизни стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе; - осознанно принимающий ценности здорового образа жизни и осуществляющий регуляцию своего поведения в соответствии с ними (режим дня, здоровьесберегающие технологии); - проявляющий любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению посредством различных видов деятельности; - проявляющий готовность к активному взаимодействию с окружающим миром по проблеме здоровьесбережения.
1.5.	Трудовое направление воспитания	Ребенок: <ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; - проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. - сформированность у ребенка бережливости, что подразумевает умение обращаться книгами.
1.6.	Этико-эстетическое	Ребенок:

	направление воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве; - стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные участники в разработке продуктов инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - активные участники районных и краевых мероприятий по обмену опытом педагогических работников, продвижению продуктов инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района и края; - победители, призеры конкурсов, смотров, участники акций и волонтерских движений как муниципального, краевого, всероссийского уровня, так и дошкольного образовательного учреждения; - осуществляют методическое сопровождение деятельности заинтересованных педагогических сообществ по внедрению предложенного опыта реализации инновационного проекта в образовательный процесс своих образовательных учреждений; - диссеминируют опыт работы: СМИ, интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы.
3.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей)	<p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные участники мероприятий в рамках реализации инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - знакомы с передовыми педагогическими технологиями по тематической направленности инновационной деятельности, участвуют в обсуждении и реализации инновационного проекта, предлагают свои идеи.

4.	Повышение уровня сетевого взаимодействия	- Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности увеличилась многократно.
----	--	--

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые и доступные для ребенка игровые методики и наблюдения за детьми. На основе педагогической диагностики развития ребёнка авт.-сост. В.Ю. Белькович сформированы планируемые результаты, которые представлены в разделе «Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта». Данные показатели развития ребенка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

Достижение детей промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, непосредственного общения, создание педагогических ситуаций, бесед с родителями (низкоформализованные методы оценки, доступные педагогам, непосредственно работающими с детьми).

Требования к проведению диагностики:

- Создание эмоционального комфорта ребенка;
- Индивидуальный подход к ребенку;
- Учет интересов и уровня развития ребенка;
- Отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Диагностика проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Диагностический лист

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
---	-------------	-----------------------	----------------

Показатель сформирован (достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) –

проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

11. Разработанные инновационные продукты.

1.«Методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интереса к чтению – восприятию художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста», рецензия А.В. Воронцовой, методиста МКУ ИМЦ Выселковского района, 2022г.

Авторы: Дисюк И. А., Сергеева Н. В., Лепешка Т. Н.

2.«Методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию технологии «Буктрейлер», рецензия А.В. Воронцовой, методиста МКУ ИМЦ Выселковского района, 2022г.

Автор: Дисюк И. А.

3. Доклад и публикация «Буктрейлер как эффективное средство повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», сертификат V Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 2022г.

Авторы: Дисюк И. А., Сергеева Н. В.

4.Доклад и публикация «Организация клуба «КНИГОРУМ» как одна из форм привлечения детей и родителей к чтению – восприятию художественной литературы», сертификат V Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».

Авторы: Дисюк И. А., Сергеева Н. В.

5. Мастер – класс «Эффективная воспитательная модель ДО, направленная на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста», сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 16.09.2022 года.

6. Электронный ресурс (сайт) Интерактивная версия клуба «КНИГОРУМ».

7. Ежемесячное периодическое издание журнала «РОСТОК».

12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
-------	--------	--------------------------	-----------------	----------------------------------

Этап 1. Организационный (сентябрь – декабрь 2022 года)				
1	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ	Изучение нормативно – правовой основы проекта	Сентябрь – декабрь 2022 года	Разработан паспорт инновационного проекта; действует сайт интерактивной версии клуба; создана рабочая группа по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДОУ; пространство Учреждения соответствует цели и задачам инновационного проекта
2		Постановка цели проекта, определение задач		
3		Разработка системы образовательной работы ДОУ по организации проектной деятельности		
4		Определение параметров эффективности инновационного проекта		
5		Усовершенствование платформы (изменение дизайна, увеличение разделов и рубрик) интерактивной версии клуба, подбор технического оснащения		
6		Создание рабочей группы по реализации данного проекта, с целью создания условий для инновационных процессов в ДОУ.		
7		Организация пространства Учреждения в соответствии с целью и		

		задачами инновационного проекта		
Этап 2. Апробационный (экспериментальный) (январь 2023г. – август 2025г.)				
1	Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Нетрадиционные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов, социальных партнёров) по внедрению эффективной воспитательной модели»; - Деловая игра «Дети и художественная литература»; - Проект «Ребёнок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие Клуба «КНИГОРУМ»; - Семинар «Создание развивающей читательской среды в дошкольной группе»; - Круглый стол «Русская народная сказка как средство выражения моральных и нравственных качеств и идей»; - Педагогический 	<p>Январь 2023г.</p> <p>Апрель 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Март 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p>	Доклады, презентации, видеофильмы

		<p>брифинг «Реализация образовательного потенциала художественной литературы в культурных практиках детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Семинар -практикум «Использование интерактивных развивающих игр для формирования у дошкольников устойчивого интереса к книге»;</p> <p>- Семинар – практикум «Обучение детей дошкольного возраста творческому рассказыванию с использованием инфографики»;</p> <p>- Педагогический марафон «Десять дней вокруг книги»;</p> <p>- Круглый стол «Художественная литература как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития»</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Ноябрь 2025г.</p>	
2	Повышение уровня родительской	- Организация тематических выставок	Январь 2023г. –	Материалы по итогам

	компетентности по теме проекта	детских книг к юбилеям писателей, новинок детской художественной литературы и литературы по вопросам воспитания и развития дошкольников; - Проведение онлайн и офлайн консультаций; - Буккроссинг; - Акции, челленджи; - Вовлечение родителей в оформление информационного книжного пространства в группе и дома; - интерактивная версия Клуба «КНИГОРУМ»; - совместная проектная деятельность с детьми.	август 2025г.	проведенных мероприятий
3	Разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия субъектов по внедрению эффективной воспитательной модели дошкольного образования	План мероприятий по реализации инновационного проекта	Январь 2023г. – август 2025г.	Методические разработки образовательной деятельности, авторские дидактические пособия
3.1	Воспитывать интерес к художественной литературе в процессе знакомства с творчеством писателя.	Книжкины именины «100 лет сказкам «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского (1923)»	Январь 2023г.	

		<i>(Ценность: культура)</i>	
3.2	Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу.	Акция «Ищу читающего друга» <i>(Ценность: человек, семья, дружба, сотрудничество)</i>	Январь 2023г.
3.3	Формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, чему-то учиться, делать «открытия», быть любознательным	Самодельная книга «Энциклопедия почемучек» <i>(Ценность: знание)</i>	Февраль 2023г.
3.4.	Воспитание любви к родному краю, малой родине, культурному наследию своего народа.	Аукцион знаний «Я шагаю по родному краю» <i>(Ценность: Родина)</i>	Февраль 2023г.
3.5	Воспитывать стремление к знаниям, вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к народам мира, их культуре и традициям.	Караван книг «Интересное для почемучек» <i>(Ценность: знания)</i>	Март 2023г.
3.6	Способствовать воспитанию устойчивого интереса дошкольников к книге, посредством использования технологии «Буктрейлер»	Буктрейлер «Познавательный мир энциклопедий» <i>(Ценность: знания)</i>	Март 2023г.

3.7	Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей издающих книги.	Книжка больница «Час добрых дел» (Ценность: труд)	Апрель 2023г.
3.8	Воспитывать бережное отношение к природе и животным.	Флешбук «Большие и необычные животные» (Ценность: Родина и природа)	Апрель 2023г.
3.9	Воспитание патриотических чувств на примере исторических фактов и героических поступков защитников нашей Родины.	Выставка «Бессмертный книжный полк» (Ценность: Родина)	Май 2023г.
3.10	Воспитание патриотических чувств, положительного отношения к войнам-защитникам ВОВ.	Литературная эстафета «Стихи о войне» (Ценность: Родина)	Май 2023г.
3.11	Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству; воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.	Литературный тир «Эти любимые сказки» (Ценность: культура и красота, дружба, сотрудничество)	Июнь 2023г.
3.12	Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живой природе	Библиопикник «С книгой на природу» (Ценность: природа)	Июнь 2023г.
3.13	Воспитывать доброту, желание оказывать	Буктрейлер «Морские приключения» (рыбки	Июль 2023г.

	помощь, любовь детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам	Немо) <i>(Ценность: дружба)</i>		
3.14	Формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, чему-то учиться, делать «открытия», быть любознательным	Литературная квест-игра «По дорогам приключений» <i>(Ценность: знания)</i>	Июль 2023г.	
3.15	Воспитание патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми	Лэпбук «Россия – это я! Это ты! Это мы!» <i>(Ценность: Родина и природа)</i>	Август 2023г.	
3.16	Воспитывать осознанное отношение к окружающей среде	Флешбук «Лесные сказки» По книге Н.И.Сладкова <i>(Ценность: природа)</i>	Август 2023г.	
3.17	Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С.Пушкина.	Литературное лото «Классика на все времена»: популяризация творчества А.С.Пушкина	Сентябрь 2023г.	

		<i>(Ценность: знание)</i>	
3.18	Воспитывать любовь, патриотические чувства к малой Родине	Библио-глобус «Родной свой край люби и знай» <i>(Ценность: Родина и природа)</i>	Сентябрь 2023г.
3.19	Воспитывать желание совместно трудиться со сверстниками, бережно относиться к книге	Книжка больница «Обучение практическим навыкам ремонта книг» <i>(Ценность: труд)</i>	Октябрь 2023г.
3.20	Воспитывать любовь и бережное отношение к книге, приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.	Литературный тир «Её величество - Книга!» <i>(Ценность: культура)</i>	Октябрь 2023г.
3.21	Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к литературным произведениям Н.Носова, взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу.	Лепбук по рассказам Н.Н.Носова <i>(Ценность: человек, дружба и сотрудничество)</i>	Ноябрь 2023г.
3.22	Воспитывать патриотические чувства к родному краю	Инфографика «На Кубани мы живем!» <i>(Ценность: Родина и природа)</i>	Ноябрь 2023г.
3.23	Воспитывать интерес к книгам посредством современных мультимедийных технологий в	Буктрейлер «День любимой книги» <i>(Ценность: культура)</i>	Декабрь 2023г.

	творческой деятельности детей			
3.24	Формировать познавательную активность через художественную литературу, воспитывать такие качества, как взаимовыручка, товарищество и дружелюбие	Литературный квест «Нас без сомнения ждут приключения» (Ценность: знание, человек, дружба и сотрудничество)	Декабрь 2023г.	
3.25	Воспитание духовной личности на основе приобщения к культуре родного края	Библио-глобус «Быт и традиции народов Кубани» (Ценность: Родина, культура)	Январь 2024г.	
3.26	Формирование целостного отношения к окружающему миру, другим людям, себе	Литературный ринг «Мудрые сказки детского сказочника» Андерсен Х.К (Ценность: человек)	Январь 2024г.	
3.27	Формировать представления о сходстве и различиях мальчиков и девочек, развивать культуру общения между детьми	Инфографика «Из чего только сделаны мальчики? Из чего только сделаны девочки?» (С.Маршак) (Ценность: знание)	Февраль 2024г.	
3.28	Воспитывать у детей высокую языковую культуру умение ценить меткое и емкое слово, экономно и точно, остроумно и образно выразить свои мысли	Литературная игра «В мире басен» (Ценность: культура и красота)	Февраль 2024г.	

3.29	Воспитывать бережное отношение к природе через художественную литературу.	Игра-путешествие «Под книжным парусом» (Ценность: природа)	Март 2024г.
3.30	Воспитывать бережное отношение к охране природных богатств родного края	Игра-путешествие «Вот она какая, сторона родная!» (Ценность: Родина и природа)	Март 2024г.
3.31	Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание узнать о жизни представителей дикой природы	Инфографика «Веселый день в зоопарке» (сочинение сказки) (Ценность: знание)	Апрель 2024г.
3.32	Воспитывать интерес к книге, умение работать в группе сообща, в парах.	Вертуальная экскурсия «Откуда пришли книги» (Ценность: знания)	Апрель 2024г.
3.33	Воспитывать гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста.	Флешбук «Маленьких у войны не бывает» (Ценность: Родина)	Май 2024г.
3.34	Воспитывать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны, патриотические чувства	Караван книг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Ценность: Родина)	Май 2024г.
3.35	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную	Квизбук «Разноцветье сказок» (Ценность: сотрудничество)	Июнь 2024г.

	отзывчивость, сопереживание, умение радоваться достигнутому результату, действовать в команде.			
3.36	Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и здоровью близких.	Литературная квест-игра «Седьмое чувство» (Ценность: здоровье)	Июнь 2024г.	
3.37	Воспитывать интерес к художественной литературе в процессе знакомства с творчеством писателя	Бенефис книги «Аленький цветочек» 165 лет Аксаков С.Т. (Ценность: культура и красота)	Июль 2024г.	
3.38	Формировать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей, воспитывать интерес к окружающему миру	Библио – глобус «По моря, по волнам. День защиты китов» (Ценность: культура и красота)	Июль 2024г.	
3.39	Воспитывать устойчивый интерес, любознательность на основе знаний полученных из книг	Литературное лото "Книжкины вопросы" (Ценность: знание)	Август 2024г.	
3.40	Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Лэпбук «Скажем здоровью – да» (Ценность: здоровье)	Август 2024г.	
3.41	Воспитывать у детей интерес к применению	Аукцион знаний «День рождения короля	Сентябрь 2024г.	

	полученных знаний из книг в жизни	сказок» (Ценность: знание)		
3.42	Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки	Литературный квест «Путешествие в тридевятое царство» (Ценность: сотрудничество)	Сентябрь 2024г.	
3.43	Воспитывать положительное отношение к труду	Книжка больница «Будь здорова, книжка!» (Ценность: труд)	Октябрь 2024г.	
3.44	Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве	Квест – игра «Ходит осень по дорожке» (Ценность: культура и красота)	Октябрь 2024г.	
3.45	Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	Аукцион знаний «Книга доктора Айболита. Волшебные тайны здоровья» (Ценность: здоровье)	Ноябрь 2024г.	
3.46	Воспитывать у детей интерес к труду, желание похвастаться тем, кто трудиться	Караван книг «Героические профессии взрослых» (Ценность: труд)	Ноябрь 2024г.	
3.47	Воспитывать интерес к народному творчеству, народной культуре.	Медиапутешествие «Кузовок загадок» (Ценность: Родина)	Декабрь 2024г.	
3.48	Воспитывать бережное отношение к книгам, как к предмету искусства	Книжка больница «Обложка для книги сказок» (Ценность: труд)	Декабрь 2024г.	
3.49	Воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью и здоровью	Лэпбук «Азбука здоровья» Здоровья	Январь 2025г.	

	своих близких		
3.50	Воспитывать любовь к спорту, физической культуре формировать теплые, дружелюбные отношения между детьми	Квизбук «Зимние игры спорта» (Ценность: здоровье)	Январь 2025г.
3.51	Воспитывать у детей интерес к творчеству К. Чуковского, желание узнавать новые сказки; доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим и выполнять правила личной гигиены; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом	«Книжкины именины» «Любимые сказки К.И. Чуковского» «Мойдодыр», «Федорино горе». (Ценность: здоровье)	Февраль 2025г.
3.52	Воспитывать интерес к литературе, чувство товарищества, ответственности за свою команду	Игра-викторина "Персонажи любимых книг" (Ценность: культура, сотрудничество)	Февраль 2025г.
3.53	Воспитывать культуру поведения в тех или иных ситуациях	Флешбук «По страницам любимых сказок» (Ценность: культура)	Март 2025г.
3.54	Воспитывать доброжелательное отношение к другому человеку	Книга в подарок «День рождение у Марины» (Ценность: человек, семья)	Март 2025г.
3.55	Воспитывать любовь к своей планете, чувство гордости за свою	Лепбук «Космос» (Ценность: знание, Родина)	Апрель 2025г.

	Родину		
3.56	Воспитывать бережное отношение к природе и животным.	Флешбук «Большие и необычные животные» <i>(Ценность: Родина и природа)</i>	Апрель 2025г.
3.57	Воспитание патриотических чувств, положительного отношения к войнам-защитникам ВОВ	Литературная эстафета «Стихи о войне» <i>(Ценность: Родина)</i>	Май 2025г.
3.58	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному языку и русской культуре	Аукцион знаний «День славянской письменности и культуры» <i>(Ценность: культура)</i>	Май 2025г.
3.56	Воспитывать чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.	Инфографика «Как делают хлеб» <i>(Ценность: труд)</i>	Июнь 2025г.
3.57	Воспитание гуманного, бережного отношения к пернатым друзьям и природе	Аукцион знаний «Наши пернатые друзья» <i>(Ценность: знания)</i>	Июнь 2025г.
3.58	Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живой природе	Библиопикник «С книгой на природу» <i>(Ценность: природа)</i>	Июль 2025г.
3.59	Воспитывать интерес к книгам посредством современных мультимедийных технологий в	Буктрейлерт «Любимые басни» <i>(Ценность: культура)</i>	Июль 2025г.

	творческой деятельности детей.			
4	Активизация информационно – просветительской деятельности, популяризация инновационных продуктов	Публикация материалов, своевременное обновление информации всех разделов интерактивной версии клуба. Размещение информации о ходе реализации проекта в СМИ	Январь 2023г. – август 2025г.	Публикации, статьи
5	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания	Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.	Август 2024, август 2025	Диагностические материалы
6	Диссеминация опыта по созданию эффективной модели воспитания среди дошкольных образовательных учреждений	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта	январь 2023г. – август 2025г.	Доклады, презентации, статьи, публикации, методические разработки
Этап 3. Заключительный (сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.)				
1	Обобщение накопленного опыта	Систематизация материалов работы Учреждения по теме проекта	сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.	Парциальная программа
		Создание банка методических материалов, авторских разработок		Авторские методические разработки
2	Распространение	Диссеминация опыта	сентябрь	Методические

обобщенного опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	работы в СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер – классы	2025г. – декабрь 2025г.	материалы
--	---	-------------------------	-----------

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1.	Доклады на РМО педагогов, работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста	Эффективная воспитательная модель дошкольного образования, направленная на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста	МКУ ИМЦ Выселковского района	Муниципальное образование Выселковский район
2.	Вебинар	Организация клуба «КНИГОРУМ» как одна из форм привлечения детей и родителей к чтению (восприятию) художественной литературы	МКУ ИМЦ Выселковского района	Муниципальное образование Выселковский район
3.	Семинары-практикумы, дискуссионные	О реализации инновационного проекта,	Сетевые партнеры	Муниципальное образование Выселковский

	площадки (по утвержденному плану сетевого взаимодействия)	разработанных продуктах деятельности		район
4.	Вебинар	Электронный ресурс как одна из форм эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами дошкольных образовательных организаций	МКУ ИМЦ Выселковского района	Муниципальное образование Выселковский район
5.	Статья в научно – практическом журнале «Современное образование»	Об инновационном проекте	Научно – практический журнал «Современное образование»	Региональный журнал
6.	Статья в научно – практическом журнале «Современное образование»	О продуктах деятельности инновационного проекта	Научно – практический журнал «Современное образование»	Региональный журнал
7.	Статья в районной газете «Власть Советов»	Об инновационном проекте	Районная газета «Власть Советов»	Районная газета
8.	Статья в районной газете «Власть Советов»	О продуктах деятельности инновационного проекта	Районная газета «Власть Советов»	Районная газета
9.	Методическое сопровождение	По утвержденному плану сетевого	МАДОУ ДС №30 «Колобок»	Муниципальное образование

	деятельности заинтересованных педагогических сообществ по внедрению предложенного опыта реализации инновационного проекта в образовательный процесс своих образовательных учреждений	взаимодействия		Выселковский район
10.	Выступление в рамках сетевого взаимодействия МО Выселковский район и МО Тихорецкий район	Эффективная воспитательная модель дошкольного образования, направленная на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста	МКУ Выселковского района ИМЦ	Муниципальное образование Выселковский район, Муниципальное образование Тихорецкий район
11.	Представление опыта работы на краевых конференциях, семинарах	По согласованию, в соответствии с тематической направленностью мероприятия	ГБОУ Краснодарского края ИРО	Муниципальное образование город Краснодар

Участники сетевого взаимодействия:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район»;
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12

- «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28«Родничок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;
 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32«Золушка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район.
 6. Муниципальное казенное учреждение культуры «Выселковская библиотека».

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Инновационная деятельность по теме «Внедрение эффективной воспитательной модели дошкольного образования посредством формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста» имеет под собой научную, нормативно-правовую основу и обусловлена приоритетным направлением развития образования Краснодарского края и Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).

После достижения заявленных в проекте результатов, возможна следующая перспектива развития инновации.

В результате деятельности КИП будет сформирован практикоориентированный комплект методических материалов (парциальная программа), который позволит педагогическому сообществу эффективно ввести в практику реализации рабочих программ воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представленную воспитательную модель дошкольного образования.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Для реализации цели, выполнения задач инновационного проекта в дошкольной образовательной организации имеются все необходимые ресурсы:

➤ Интеллектуальное

Количество педагогов, реализующих инновационный проект – 5 человек:

- ✓ Заместитель заведующего по ВМР – Кузина Евгения Алексеевна, педагогический стаж: 15 лет, в должности: 7 лет;
- ✓ Старший воспитатель – Бахтина Ирина Тимофеевна, педагогический стаж: 35 лет, имеет звание «Почетный работник образования РФ»;
- ✓ Воспитатели:
Сергеева Наталья Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж: 25 лет;

Дисюк Ирина Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, педагогический стаж: 11 лет;

Лепешка Татьяна Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории, педагогический стаж: 5 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательно – образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» по теме «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях».

➤ Информационное

Информационную среду инновационного проекта составляет сайт инновационного проекта «КНИГОРУМ», официальный сайт ДОО ds30-viselki.ru; телеграм канал <https://t.me/kolobokds30>; группа в ВК <https://vk.com/public212260185>; группа в ОК <https://ok.ru/group/70000000738770>; информационные стенды.

➤ Материально - техническое

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации проектной деятельности в ДООУ имеется:

- ✓ Методический кабинет с необходимым техническим оснащением (ноутбук, МФУ, камера, штатив, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор), научно – методической литературой.
- ✓ Библиотека (художественная, познавательная и дидактическая детская литература, педагогическая литература для родителей);
- ✓ Столы, стулья, стеллажи;
- ✓ Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер;
- ✓ Центр активности по чтению (восприятию) художественной, познавательной и дидактической литературы в каждой возрастной группе;
- ✓ Карточка интерактивных игр, презентаций, книг в аудио и видео формате.

Реализация представленной воспитательной модели предполагает сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Выселковская библиотека» (договор о сетевом взаимодействии №1 от 11 января 2022г.), что позволяет расширить интеллектуальные, информационные и материально-технические ресурсы инновационного проекта.